

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.01 Управление изменениями

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.09 Инженерное образование

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

д-р.пед.наук, профессор, Гафурова Н.В.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучить основные теоретические подходы к развитию организаций и управлению организационными изменениями, а также специфику их применения в практической деятельности.

Предмет курса включает в себя общую проблематику, практические подходы и инструментарий управления изменениями в современных организациях. В курсе анализируются основные концепции и базовый инструментарий управления изменениями, рассматривается их использование в процессе развития организации. Основу методологии изучения курса составляет комплексный подход, основанный на сочетании теоретической подготовки, активных и интерактивных методов обучения и самостоятельной работе слушателя, и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются: формирование представления о принципах и правилах управления изменениями в современных организациях; развитие профессиональных компетенций, связанных с управлением изменениями для решения проблем и совершенствования деятельности организации.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования.</b>	
ПК-1.4: Вносит изменения в ОП, рабочую программу учебного курса, дисциплины (модуля) с учетом специфики инженерных направлений подготовки, в том числе актуализирует цифровые сервисы отраслевой деятельности инженера.	
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	

УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски	
реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта.	
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
УК-3.1: Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели через сотрудничество.	
УК-3.2: Учитывает в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	
УК-3.3: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом презентации результатов, преодолевает возникающие в команде конфликты и т.п.	
УК-3.4: Формулирует четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности, обосновывает последовательность действий по их достижению.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	
практические занятия	0,67 (24)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Природа и необходимость организационных изменений</b>									
	1.							10	
	2. Природа и необходимость организационных изменений			2	2				
	3. Изменения в структуре ресурсов. Изменения внешней среды. Изменения внутренней среды. Жизненный цикл организации.			2	2				
<b>2. Связь организационных изменений и изменений внешней среды</b>									
	1.							10	
	2. Высокая динамика неопределенности. Связь организационных изменений и изменений внешней среды. Уровни изменений в организации.			2					

3. Организационные факторы, влияющие на процесс реализации изменений в организации. Формирование теории изменений. Значение работ К. Левина. Количественные и качественные изменения. Трансформация организации. «Изменения с большой буквы» Т. Куна.			2					
<b>3. Управление изменениями в организации</b>								
1. Управление изменениями в организации: сущность, классификация, закономерности, подходы к реализации			2					
2. Социально- психологические аспекты в потребности изменений			2					
<b>4. Личные и организационные барьеры.</b>								
1.							10	
2. Личные и организационные барьеры.			2					
3. Методы сопротивления преодолению организационным изменениям.			2					
<b>5. Модели реализации организационных изменений.</b>								
1.							10	
2. Модель управления организационными изменениями К. Левина; Модель управления организационными изменениями Л. Грейнера.			2					
3. Модель управления организационными изменениями Б. Хайнинга; Теория Е и теория О организационных изменений; Модель преобразования бизнеса Ф. Гуияра и Д. Келли.			2					
<b>6. Диагностический анализ макросреды организации</b>								
1.							8	

2. исследование отраслевого бизнес-ландшафта; внутренний анализ системы управления и ее подсистем; социально- психологические аспекты в потребности изменений.			2					
3. Внутренний анализ системы управления и ее подсистем. Компоненты внутреннего диагностического анализа. Социально- психологические аспекты в потребности изменений			2					
Всего			24	4			48	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Оркина Е. А. Управление изменениями: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования (Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Кожевина О. В. Управление изменениями: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Адизес И. К. Управление жизненным циклом корпорации: [перевод с английского]: выпускается при поддержке Института бизнеса и делового администрирования Академии народного хозяйства при Правительстве РФ(Санкт-Петербург: Питер).
4. Харрингтон Дж., Раскина А.Л., Шахлевич В.В., Брагин В.В. Совершенство управления ресурсами: искусство совершенствования управления ресурсами(Москва: Стандарты и качество).
5. Элияшева. М.И. Управление изменениями: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).
6. Камерон Э., Грин М. Управление изменениями. Модели, инструменты и технологии организационных изменений: пер. с англ.(Москва: Хорошая книга).
7. Каячев Г. Ф. Управление изменениями. Фонд оценочных средств: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 38.04.02 «Менеджмент»] (Красноярск: СФУ).
8. Каячев Г. Ф. Управление изменениями. Курс лекций: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 38.04.02 «Менеджмент»] (Красноярск: СФУ).
9. Широкова Г. В. Управление изменениями в российских компаниях (Санкт-Петербург: Издательство "Высшая школа менеджмента").
10. Резник С. Д., Черниковская М. В. Управление изменениями: Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
11. Адизес И. К. Управляя изменениями: научное издание(СПб.: Питер).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по данной дисциплине используется лицензионное программное обеспечение, необходимое для подготовки и демонстрации студентам презентаций к семинарским занятиям: ОС Windows 7, Winrar, Microsoft Office, браузер Google Chrome/Mozilla Firefox, Adobe Flash Player. Электронная информационно-образовательная среда e.sfu-kras.ru.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины «Управление изменениями» необходимо учебное помещение с презентационным оборудованием, возможностью трансформации пространства для работы в режиме тренинга, большим столом для переговоров с участием всей группы.